

Et si l'on interrogeait l'Histoire

Savoir d'où l'on vient peut aider à savoir où l'on va. C'est pourquoi dans des périodes d'incertitude comme la nôtre, interroger le passé peut être éclairant. Bien sûr il ne s'agit pas de cultiver la nostalgie du « bon vieux temps » mais de tirer des leçons de la manière dont nos prédécesseurs ont géré certaines situations, même si l'environnement était différent.

Être ancien élève, c'est se référer à une histoire, la sienne d'abord, mais aussi faire partie de l'histoire de l'école où l'on a acquis un savoir, des compétences, vécu des expériences humaines fortes de camaraderie, d'engagement, de vie spirituelle.

De plus, les anciens élèves ont joué un rôle important tout au long de l'histoire lasallienne.

Au moment de l'exil en 1904, lorsque de nombreux frères français furent contraints de quitter la France à cause des lois contre les congrégations, ce sont des anciens élèves qui ont permis à bon nombre d'écoles de continuer à exister sous couvert d'associations propriétaires ou de gestion où ils jouaient un rôle prépondérant.

Je connais même une école qui a été fondée avec l'intention de susciter des anciens élèves qui permettraient à l'Institut de prendre pied dans un pays étranger. C'est le collège La Salle Saint Bernard à Bayonne.

Lorsque le Frère Irlide, futur Supérieur général, s'adresse en 1856 au Supérieur général de son époque, le Frère Philippe, pour lui demander d'ouvrir un pensionnat il justifie ainsi cette ouverture : le pensionnat « *serait comme une pépinière où le commerce et l'industrie trouveraient des ouvriers assez instruits pour comprendre les découvertes de la science moderne et les appliquer avec intelligence : qui seraient en un mot des industriels comme Bayonne en a besoin, afin que l'avenir réponde à son glorieux passé* ».

Mais il a une autre idée en tête, une idée qu'il ne dévoilera que plus tard : « *J'avais les yeux sur l'Espagne. Il me semblait que nous pourrions faire beaucoup de bien dans ce pays catholique. Mais pour y aller, nous devons être connus, et j'ai cru que le meilleur moyen d'y parvenir était de fonder un Pensionnat à Bayonne. Placé à la frontière, il attirerait beaucoup d'élèves de la Péninsule.* » Et c'est ce qui arriva.

L'avenir dépassa même son attente. En effet ce sont des anciens élèves de Bayonne qui appelèrent les frères chassés de France en 1904 à venir s'installer au Mexique en 1905 et leur permirent de s'y implanter dans des circonstances difficiles à cause d'un fort courant anticléricale... auquel ils avaient pensé échapper en quittant la France.

Au fil du temps, des écoles ont fêté leur anniversaire. Pour ne parler que de cette année, j'ai participé à trois commémorations : les 150 ans des ensembles scolaires Jean-Baptiste de La Salle à Rouen, et Saint Genès- La Salle-Saint à Bordeaux ; les 125 ans d'ECAM La Salle à Lyon.

A l'occasion de ces anniversaires des historiques d'école ont été rédigés. Mais qu'en est-il des historiques des associations ou amicales d'anciens élèves ? Ne serait-il

pas intéressant d'avoir des échos de ceux qui ont été rédigés et de les partager à tous.

Je pense que ce partage serait intéressant à plus d'un titre.

D'abord il permettrait d'élargir la connaissance de ce qui constitue l'expérience « ancien élève », de la manière dont cette expérience a été vécue à diverses époques, des fruits qu'elle a apportés tant du côté de ceux qui l'ont vécu que du côté des écoles où elle a été vécue.

Ensuite il pourrait permettre de voir les rôles joués par les écoles lasalliennes dans les domaines politique, social, religieux à travers le devenir de leurs anciens élèves.

Je suis frappé de voir que jusqu'à présent dans les documents du mois édités par les Archives lasalliennes les anciens élèves ne sont évoqués qu'épisodiquement. Et pourtant ces documents rédigés par l'équipe des Archives, et en particulier Bruno Mellet, sont très intéressants et très riches en informations sur différents aspects de l'aventure lasallienne. Je vous les recommande vivement. Vous pouvez les lire en vous connectant par le lien suivant : [Tous les documents du mois publiés](#)

Je termine donc par un appel. Est-ce qu'il ne serait pas possible que quelqu'un, dans les amicales ou associations d'anciens élèves, rédige pour cette infolettre (traduction en français québécois de l'anglicisme newsletter) un article sur l'histoire de son amicale ?

A défaut de le rédiger pourrait-il m'envoyer des éléments permettant une présentation de cette histoire ? (@ : jhuiteau@lasalle.org). L'important ne serait pas d'avoir un historique complet car le format d'un article ne le permet pas, mais de présenter, d'évoquer, dans l'esprit signalé plus haut, des événements, des personnalités d'anciens élèves qui ont marqué l'histoire de l'école ou de la société.

Frère Jacques d'Huitem